

Үнэлгээний хуудсыг ашиглах зааварчилгаа

- Үнэлгээний хуудсыг сонсголын аппарат зүүж байгаа эсвэл чихний суулгацтай хүүхдүүдийг үзэж үнэлэхдээ ашиглана.
- Үнэлгээний хуудсуудыг Дэлхийн сангийн сонсголын хөгжлийн графикийн дагуу боловсруулсан болно. Сонсож эхэлснээс хойшхи дөрвөн жилийн турш үнэлэх хуудсыг жил жилээр нь тусгайлан боловсруулсан байгаа.
- Дэлхийн сангийн сонсголын хөгжлийн график дээр байгаа ур чадвар бүрт нэг дугаар ногдоно. Эдгээр дугаар нь тухайн жилийн үнэлгээний хуудсууд дээрх дугаартай ижил байна.
- Чихний суулгац шинээр суулгасан хүүхдүүдийг сонсож эхэлсэн эхний жилээс үнэлж эхлэх шаардлагатай. Хүүхэд өмнө нь чихний аппарат зүүж байхдаа сонсголын түвшин илүү байсан тохиолдолд ч чихний суулгацтай сонсголын үнэлгээ хийх нь чухал, учир нь чихний суулгац чимээг өөрөөр хүлээж авдаг. Тиймээс бид ЭХНИЙ ЖИЛЭЭС үнэлгээг хийж эхлэдэг.

Суурь үнэлгээ:

- Сонсголын төхөөрөмжийг суулгасны дараа 2 удаагийн үзлэгээр үнэлгээг хийнэ. Энэхүү анхан шатны үнэлгээг хийхдээ хүүхэд ямар нэг ур чадварыг эзэмшсэнийг хэдэн удаагийн асуумжаар дамнуулж тодорхойлох хэрэггүй. Суурь үнэлгээний үед яг тухайн үед эзэмшсэн чадварыг тийм/үгүй гэж хариулахад болно.
- Шинээр чихний суулгац суулгасан хүүхдэд зөвхөн чихний суулгацыг үнэлнэ, сонсголын аппарат зүүж байсан ч чихний суулгацыг л үнэлнэ.
 - Хэрэв сонсголын аппаратыг нөгөө чихэндээ зүүж байвал чихэнд нь үлдээнэ. Харин сонсголын аппаратыг унтраагаарай. Сонсголын аппаратын батарейн ховилыг онгойлгоорой.
- Үнэлгээ хийхэд дараах зүйлс хэрэг болно:
 - a. Дэлхийн сангийн сонсголын хөгжлийн график, ур чадварын дугаарын хамт
 - b. Үнэлгээний хуудсууд
 - c. Хүүхдийн хариултыг авахад шаардлагатай бусад материал
- Сонсголын хөгжлийн график дээрх ур чадварыг хүүхэд эзэмшсэн эсэхийг тодорхойл. Эхний буюу 1-р жилээс эхэл. “Тийм – тэр тийм чадвартай” эсвэл “үгүй – тэр тийм чадваргүй” гэж тодорхойлж үнэлнэ.
- Үнэлгээний хуудасны тухайд:
 - a. Хэрэв “Тийм – тэр тийм чадвартай” бол тохирох дугаарыг дугуйл.
 - b. Хэрэв “Үгүй – тэр тийм чадваргүй” бол хуудсан дээр тэмдэглэх шаардлагагүй.
- Нэг ур чадвар дээр хоёр удаа дараалж “үгүй” гэж тодорхойлох хүртлээ үнэлгээг үргэлжлүүл. (Хоёр удаа “үгүй” гэсэн тохиолдолд “тааз” гэж нэрлэдэг).



- **Жишээ нь**, “Сонсгол” гэсэн хэсэгт “Чимээг ялгахуй”, “Яриа”, “Онцгой чухал элементүүд” гэсэн гурван багана бий. 1-р жилийн “Яриа” гэсэн баганад:
 - Хүүхэд 1,2-р үр чадварыг эзэмшсэн байна.
 - 3-р үр чадварыг эзэмшээгүй байна.
 - 2 дахь жилийн үнэлгээний хуудас рүү шилжиж “Яриа” гэсэн хэсгийг ашиглан үнэлгээг үргэлжлүүлнэ.
 - Хэрэв 2 дахь жилийн 1-р чадвар “үгүй- тэр тийм чадваргүй” гэж тодорхойлбол энэ баганыг ашиглан үнэлэхээ зогсооно. Учир нь хоёр удаа “үгүй” гэж тодорхойлон таазанд хүрсэн тул.

(АНХААР: Хүүхдүүдийн үр чадварын багана нь өөр өөр жил дээр ногдож болно. Жишээ нь, “Яриа, фонологи” гэсэн багана дээр 1-р жил дээр ногдож болох боловч “Яриа, авиазүй” дээр 2-р жил дээр ногдож болно. Тийм учраас үнэлгээ хийхдээ Дэлхийн сангийн сонсголын хөгжлийн графикийн бүх дөрвөн жилийн үнэлгээний хуудсыг ашиглах шаардлагатай.

- Багана бүр дээр таазанд хүрсэн тохиолдолд (2 дараалан “үгүй – тэр тийм чадваргүй” гэж тодорхойлсон) үнэлгээ дуусна.

Долоо хоног бүрийн үзлэг:

- Дэлхийн сангийн сонсголын хөгжлийн графикийн дагуу багана бүрт эзэмшээгүй дараачийн 1-2 үр чадвар тус хүүхдийн зорилт болно.
- Хүүхдийн үр чадвар хэрхэн хөгжиж байгааг хянахын тулд үнэлгээний хуудсаа хадгалж, эргэж хар.
- Долоо хоногийн үзлэгээр үр чадварыг эзэмшсэн тохиолдолд үр чадварын дугаарыг дугуйлж, үр чадварыг эзэмшсэн огноог тэмдэглэ.

Тогтмол үнэлгээ:

- Гурван сар тутамд албан ёсны үнэлгээг хий.
- Ямар нэг зүйлийг орхигдуулахгүй, үзлэгээс гадуур гарч буй ахицыг мэдэхийн тулд тавьсан зорилтуудаа эргэж харж байх хэрэгтэй.
- Мөн адил 2 удаа дараалж “үгүй” гэж тодорхойлоход таазанд тулна.
-

(Хүүхдүүдийн үр чадвар өөр өөр сонсголын жилүүдийн түвшинд байж болох тул бүх дөрвөн жилийн үнэлгээний хуудсыг хэрэглэж үнэлгээг хийхээ мартуузай).

Сонголгүй хүүхдүүдийн төлөө дэлхийн сан Үнэлгээ --- Сонсож эхлэснээс хойшхи 1 жил

Огноо: _____ Эмч: _____ Хүүхдийн нэр: _____
 Хүүхдийн сонголын нас: _____ Хүүхдийн төрсөн огноо: _____

Сонгол			Яриа		Хэл	
Чимээг ялгахуй	Яриа	Онцгой чухал элемент	Авиазүй	Фонологи	Үгийн сан – хүлээж авахуй	Үгийн сан – өөрөө илэрхийлэхуй
<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр: а) 3 өөр эгшиг б) тургих</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>4. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр: а) ойрхон б) 2 метрийн зайнд с) 4 метрийн зайнд д) 4 метрээс дээш зайнд</p> <p>5. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>6. 3 асуумжаар 6 удаа 6 өөр чимээ, зай тус бүрээр: а) ойрхон б) 1 метрийн зайнд с) 2 метрийн зайнд</p> <p>7. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа, өөр үйлдэл хийхэд</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>1. тус бүр 3 өөр нөхцөл байдалд 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. тус бүр 3 өөр нөхцөл байдалд 6 удаа: (Ялгаж чаддаг болсон хослолыг дугуйл:) а) нэр үг + нэр үг б) нэр үг + үйл үг с) үйл үг + нэр үг д) үйл үг + үйл үг е) тэмдэг нэр. + нэр үг ф) тоо + нэр үг</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 өөр үйлдэл</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр: а) үргэлжлэх хугацаа б) эрчим с) Дууны өнгө</p> <p>4. 2 асуумжаар 6 өөр эгшиг ба давхар эгшиг</p> <p>5. 2 асуумжаар 6 удаа өөр хослол</p> <p>6. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 өөр Л авиа: а) Урт /богино(2) б) Чанга/аяархан (2) с) Дууны өнгө (3)</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр: Эгшиг авиаг дугуйл а, о, ё, и, ү, е, ё, и</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр: Гийгүүлэгч авиаг дугуйл: b, m , t, ð</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>3-6 сар:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>6-9 сар:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>9-12 сар</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараачийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл</p> <p>3-6 сар:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>6-9 months:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>9-12 сар:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>4. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараачийн алхам:</p>

Сонгоггүй хүүхдүүдийн төлөө дэлхийн сан Үнэлгээ --- Сонсож эхлэснээс хойшхи 2 жил

Огноо: _____ Эмч: _____ Хүүхдийн нэр: _____
 Хүүхдийн сонголын нас: _____ Хүүхдийн төрсөн огноо: _____

Сонгог		Яриа		Хэл	
Яриа	Онцгой чухал элемент	Авиазүй	Фонологи	Үгийн сан	Өгүүлбэрзүй
<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараагийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа тус бүр эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>Дараагийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараагийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>2 асуумжаар 6 удаа тус бүр:</p> <p>(a) Эгшгийг дугуйл:</p> <p>(b) Гийгүүлэгчийг дугуйл:</p> <p>/ п, м, н, х, в, б, д, к, ф.../</p> <p>Дараагийн алхам:</p>	<p>1. 50 үг ойлгож байна.</p> <p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>a. 4 үйлдэл илэрхийлэх үг</p> <p>b. биеийн хэсгээс 3</p> <p>c. 3 тоглоом</p> <p>d. 3 хоол хүнс</p> <p>e. 2 хувцас</p> <p>f. 3 нэр</p> <p>2. 350-500 үг ойлгож; 300 үг ашиглаж байна</p> <p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>a. Тодорхойлох үгс</p> <p>b. 4 угтвар үг: (дотор, дээр, доор, дээш)</p> <p>c. 3 төлөөний нэр</p> <p>d. Нэр үг</p> <p>e. Үйл үг</p> <p>Дараагийн алхам:</p>	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>1. <u>15 сар</u>: Дараах 2 асуумжаар тус бүр 6 удаа үгийг ашигла:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>g.</p> <p>h.</p> <p>2. <u>24 сар</u>: 2 асуумжаар 6 удаа дараах хоёр үгтэй хэлц үгийг хэрэглэ:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>g.</p> <p>h.</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>Дараагийн алхам:</p>

Сонсголгүй хүүхдүүдийн төлөө дэлхийн сан Үнэлгээ --- Сонсож эхлэснээс хойшхи 3 жил

Огноо: _____ Эмч: _____ Хүүхдийн нэр: _____
 Хүүхдийн сонсголын нас: _____ Хүүхдийн төрсөн огноо: _____

Сонсгол		Яриа		Хэл	
Яриа	Онцгой чухал элемент	Авиазүй	Фонологи	Үгийн сан	Өгүүлбэрзүй
1. 2 асуумжаар 6 удаа 2. 2 асуумжаар 6 удаа 3. 2 асуумжаар 6 удаа Дараагийн алхам:	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> 1. Дөрөв ба түүнээс дээш онцгой чухал элементийг 2 асуумжаар 6 удаа ол: а. б. с. д. е. ф.	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> 1. 2 асуумжаар 6 удаа 2. 2 асуумжаар 6 удаа Дараагийн алхам:	<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> 1. Үг болон хэлц үгэнд орсон гийгүүлэгч авиаг дугуйл /п, м,н, х, в, б,д, к, ф, г, л, т, р .../ Дараагийн алхам:	1. <u>3 жил болоход: 900 үг хэрэглэдэг болсон.</u> Хэрэглэдэг болсоныг дугуйл: а. б. с. д. е. ф. г. h. i. j. Дараагийн алхам:	1. <u>3 жил болоход: 3-4 үгтэй өгүүлбэр хэрэглэдэг болсон.</u> Хэрэглэдэг болсоныг дугуйл: а. б. с. д. е. ф. г. Дараагийн алхам:

Сонголгүй хүүхдүүдийн төлөө дэлхийн сан Үнэлгээ --- Сонсож эхлэснээс хойшхи 4 жил

Огноо: _____ Эмч: _____ Хүүхдийн нэр: _____
 Хүүхдийн сонголын нас: _____ Хүүхдийн төрсөн огноо: _____

Сонгол	Яриа	Хэл	
Яриа	Фонологи	Үгийн сан	Өгүүлбэрзүй
<p>Эзэмшсэн ур чадварыг дугуйл:</p> <p>1. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>2. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>3. 2 асуумжаар 6 удаа</p> <p>4. 2 асуумжаар 6 удаа</p>	<p>1. Үгэнд орсон гийгүүлэгч авиаг дугуйл : /п, м, н, х, в, б, д, к, ф, г, т, р, л, ж, ч, ц, ш, с, з, .../</p> <p>Хэлц үгэнд: /п, м, н, х, в, б, д, к, ф, г, т, р, л, ж, ч, ц, ш, с, з, .../</p> <p>Өгүүлбэрт: /п, м, н, х, в, б, д, к, ф, г, т, р, л, ж, ч, ц, ш, с, з, .../</p>	<p>Дөрвөн жил болоход 1500 үг хэрэглэдэг болсон, үүнд:</p> <p>Хэрэглэдэг болсныг дугуйл:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>	<p>Дөрвөн жил болоход хэлц үг ашиглаж хавсарсан нийлмэл өгүүлбэр хэрэглэж сурсан.</p> <p>Хэрэглэдэг болсныг дугуйл:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>